

【リハビリテーション部の実習についての説明】

■ 見学実習（1～2年次）

見学実習は、対象者への対応等についての見学を実施します。早期体験実習などが相当し、対象者に評価・治療を行うのではなく、対象者や施設・医療スタッフに対して適切な態度で接すること、診療チームの一員としての役割について学びます。

■ 評価実習（2～3年次）

評価実習は、診療録等からの間接的情報収集や対象者への直接的情報収集（検査・測定等）を通じて対象者の状態等に関する評価を実施します。実習生が診療チームの一員として加わり、臨床実習指導者の指導・監督のもとで行う診療参加型実習が望ましく、様々な疾患・状態の対象者に対して基本的な検査・測定等を適切に実施することを学びます。さらに得られた情報から障害像を考え、課題解決に向けた仮説を立てる過程を学びます。

■ 総合臨床実習（3～4年次）

総合臨床実習は、評価実習の内容に加え、対象者の障害像の把握、治療目標及び治療計画の立案、治療実践ならびに治療効果判定等を学びます。実習生が診療チームの一員として加わり、臨床実習指導者の指導・監督のもとで行う診療参加型臨床実習が望ましく、様々な疾患・状態の対象者を数多く経験し、経過の観察を通じて治療の効果を学びます。また、診療録等への記載方法やカンファレンスへの参加など、様々な業務についても理解を深めます。

□ 主な検査・測定項目

《理学療法》

形態計測	筋トーンス検査
関節可動域測定	片麻痺運動機能検査
筋力検査	高次脳機能検査
知覚検査	日常生活動作検査
反射検査	動作分析検査
協調性検査	呼吸機能検査
運動発達検査	バイタルサイン

《作業療法》

関節可動域測定	上肢・手指機能検査
筋力検査	片麻痺運動機能検査
知覚検査	高次神経機能検査
反射検査	ADL・IADL検査
協調性検査	職業関連の検査
運動発達検査	環境・福祉用具のチェック
筋トーンス検査	バイタルサイン

《言語聴覚療法》

神経心理学的検査（知能・認知・記憶・注意・言語）	発声発語器官の機能検査 舌圧測定
構音検査	摂食嚥下機能障害スクリーニング検査
発達検査	嚥下内視鏡検査
心理検査（人格・気分）	レントゲン透視下ビデオ造影検査

[リハビリテーション部の実習に関するお問い合わせ先]

東北医科薬科大学病院 リハビリテーション部 部長 伊藤 修